

WegWijzer: procedure voor behandelaar bij inzet navigatietraining

Dit document dient als leidraad en is niet bindend.

Inhoud

Benodigde materialen.....	1
Procedure startconsult	2
Procedure afrondend consult (na ~6 weken thuis trainen).....	5

Benodigde materialen

Startconsult

- Demonstratielaptop/pc met geïnstalleerde navigatietrainingssoftware
- Testprofiel van revalidant op navigatietest met indicatie trainingstype
- Psycho-educatie Navigatie (WegWijzer_Psycho-educatie_Navigatie_B1.pdf)
- Handleiding WegWijzer navigatietraining
(WegWijzer_Navigatietraining_HandleidingInstallatie&Spel.pdf)
- Goal Attainment Scale formulier - baseline

Afrondend consult

- Scores op Wayfinding Questionnaire meetmoment 1 (uit eerdere diagnostiek)
- Psycho-educatie Navigatie (WegWijzer_Psycho-educatie_Navigatie_B1.pdf)
- Goal Attainment Scale formulier - evaluatie
- Wayfinding Questionnaire voor opnieuw invullen meetmoment 2

Procedure startconsult

Introductie

- ☐ Kort klachtengesprek. Refereer naar: u heeft eerder een vragenlijst en test gedaan. Daar is besproken dat u hier graag voor wil revalideren/trainen. Kunt u kort iets meer over vertellen over uw klachten in het dagelijks leven?
- ☐ Leg uit wat jullie in deze sessie gaan doen.
 - a. Psycho-educatie
 - b. Koppeling naar klachten van de revalidant
 - c. Uitleg van de training
 - d. Doelen stellen
 - e. Bespreken van de planning

Psycho-educatie

- ☐ Geef de revalidant een kopie van de psycho-educatie tekst zodat hij/zij mee kan lezen. Leg een pen klaar zodat de revalidant aantekeningen kan maken.
- ☐ Lees de tekst rustig voor/bespreek alle onderdelen. Maak de tekst concreet met behulp van de afbeeldingen (ik-perspectief en helikopter-perspectief).
- ☐ Vraag steeds of alles duidelijk is voor de revalidant. Beantwoord vragen naar aanleiding van de tekst:

Toets begrip van:

- a. Herkenningpunten
 - Bespreek met de revalidant of hij/zij voorbeelden kan noemen van herkenningpunten die hij/zij wel eens gebruikt.
 - Bespreek met de revalidant waar herkenningpunten aan moeten voldoen om informatief te zijn (maak samen een lijstje).
 - Leg uit hoe de configuratie van een omgeving ook een herkenningpunt kan zijn. Bedenk hier samen met de revalidant voorbeelden van.
 - b. Perspectieven en strategieën
 - Bespreek de afbeeldingen met de revalidant.
 - Bespreek perspectieven aan de hand van objecten op tafel en een tekening van de kamer vs. een foto.
- ☐ Pak het profiel van de revalidant erbij

- Dit is al kort besproken in eerder consult. Kan de revalidant herhalen wat besproken is? Bespreek kort wat er minder goed ging, en wat er goed ging, in zowel de test als in het dagelijks leven. Vraag naar voorbeelden en gebruik ze zelf.
- Introduceer de strategie die getraind gaat worden.

Hulpvraag definiëren

- ☐ Vraag: Wat is uw wens voor dit deel van uw revalidatie? Welk navigatiedoel wilt u bereiken?

Goal Attainment Scale (of vergelijkbaar)

- Leg kort uit wat de GAS methode inhoud. Zie ook: Turner-Stokes, L. (2009). Goal attainment scaling (GAS) in rehabilitation: A practical guide. *Clinical Rehabilitation*, 23(4), 362–370. <https://doi.org/10.1177/0269215508101742>
- Stel een SMART navigatiedoel op met de revalidant:
 - Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Timely.
 - Score op baseline standard -1
- Definieer de verwachte uitkomst:
 - Check dit met de revalidant, is deze het hiermee eens?

Software installeren en uitleggen

☐ **Software**

- Installeer de software en/of laat deze zien op de testlaptop.
- Leg uit wat de revalidant moet doen/aanklikken
- Doorloop het menu scherm
- Vertel welke trainingen de revalidant gaat doen. Leg de trainingen uit. Koppel dit aan de problemen van de revalidant.
- Bedenk hoe de revalidanten de oefeningen kan toepassen i.h.k.v. het revalidatiedoel en bespreek dit

Benoem: tijdens het spelen van het spel bestaat een kleine kans dat u misselijk wordt. Dit staat bekend als 'simulation sickness' en lijkt op wagenziekte. Mocht u zich onwel voelen door het spelen van de game kun u meteen stoppen. Dit zal geen langdurige effecten op uw gezondheid hebben.

- Geef flyer/website mee waar de software te vinden is: www.wegwijzernavigatietraining.nl
- Geef handleiding mee op papier voor de installatie en gebruik van het spel (ook

te vinden op de site).

Tijdslijn en afspraken

- Na deze eerste sessie met de behandelaar gaat de revalidant zelf thuis aan de slag. De bedoeling is dat er een uur per week gespeeld wordt voor zes weken lang. De revalidant mag zelf bepalen hoe hij/zij dit indeelt in de week.
- Bespreek eventuele tussentijdse contactmomenten (bijvoorbeeld telefonisch consult/regulier consult) en verwachtingen. Bespreek dan bijv.:
 - Is het gelukt met de installatie?
 - Welke versie staat rechtsonder in uw spelscherm? Check of dit overeenkomt met wat de revalidant aangeraden kreeg.
 - Vraag hoeveel speeltijd iemand al heeft
 - Bespreek hoe de revalidant het spel ervaart
 - Vraag wat de revalidant al heeft gedaan om de strategie in het dagelijks leven toe te passen
 - Geef eventueel nog tips voor bovenstaande
- Bespreek de afronding (na ongeveer 6 - 7 weken). Hierbij wordt besproken hoe het is gegaan, worden de revalidatiedoelen besproken, worden eventueel restklachten in kaart gebracht en is er aandacht voor en reflectie op de vertaalslag naar het dagelijks leven. Zie hieronder.

Aanvullend: Dagboek

Het kan prettig en effectief zijn om een dagboek bij te houden. Leg uit wat de bedoeling is van het dagboek:

- Bij zich houden tijdens gebruik van de training, aantekeningen maken, hulpmiddel voor onderweg
- Opmerking: vooral voor revalidant zelf!

Procedure afrondend consult (na ~6 weken thuis trainen)

Introductie

- ☐ Leg uit wat jullie in deze afrondende sessie gaan doen.
 - a. Bespreken training
 - b. Evalueren navigatiedoel
 - c. Afnemen klachtenvragenlijst
 - d. Stilstaan bij transfer naar dagelijks leven

Bespreken training

- ☐ Hoe ging het?
- ☐ Hoe veel heeft u gespeeld?
- ☐ Heeft u vooruitgang opgemerkt?
- ☐ Hoe heeft het spel bewustwording gecreëerd?
- ☐ Hoe heeft u de getrainde strategieën in het dagelijks leven toegepast?
- ☐ Hoe ging dat?
- ☐ Waar kunt u nog op verbeteren?

Evaluatie doelstellingen

- ☐ Pak de GAS doelstellingen van consult 1 erbij
- ☐ Kijk of de revalidant de doelstellingen nog kan benoemen
- ☐ Bespreek in hoeverre de doelstellingen behaald zijn
- ☐ Geef een GAS-score aan de doelstellingen (zie Turner-Stokes, L. (2009). Goal attainment scaling (GAS) in rehabilitation: A practical guide. Clinical Rehabilitation, 23(4), 362–370. <https://doi.org/10.1177/0269215508101742>)

Afname Wayfinder Questionnaire meetmoment 2

Kies of je de vragenlijst online wil afnemen of op papier!

Online: via www.WegWijzerNavigatietraining.nl/diagnostiek/nl

- ☐ Bespreking
 - Vraag hoe de revalidant de vragenlijst vond
 - Vergelijk de scores met de vorige keer
 - Toets of revalidant zich hierin herkent

Op papier:

☐ Bespreking

- Vraag hoe de revalidant de vragenlijst vond
- Scoor de vragenlijst met de
Wayfinder_Questionnaire_Scoretool_Behandelaar.xlsx
- Vergelijk de scores met de vorige keer
- Toets of revalidant zich hierin herkent

Stilstaan bij transfer naar dagelijks leven

- ☐ Toets nogmaals de onderdelen van de psycho-educatie
- ☐ Maak expliciet hoe de revalidant de aangeleerde strategieën kan toepassen
- ☐ Attendeer revalidant op de aanvullende oefeningen